

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум»**

ОТЧЁТ

о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия
«Хакасский многопрофильный техникум»**

Пояснительная записка	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура техникума и система его управления	9
3. Структура подготовки специалистов	13
4. Содержание подготовки специалистов	16
5. Организация учебного процесса	20
5.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами	20
5.2 Сведения об итогах практической подготовки	21
5.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	24
6. Система контроля качества подготовки выпускников	28
7. Востребованность и трудоустройство выпускников	31
8. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов	33
9. Качество учебно-методического обеспечения	37
10. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов	42
11. Организация воспитательной работы	47
11.1. Организация взаимодействия с различными инфраструктурами города в целях оказания помощи студентам и их семьям	50
12. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	52
13. Формы поощрения студентов в образовательном учреждении	52
14. Организация питания и медицинского обслуживания	52
15. Качество библиотечного обеспечения	53
16. Качество информатизации техникума	55
17. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	55
18. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	56
19. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	66
Заключение	72

Пояснительная записка

Основанием для самообследования деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум» является Приказ директора № 87 от 28.02.2023г. в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 года № 462 (с изменениями), приказом «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РХ ХМТ, оценка деятельности ГБПОУ РХ ХМТ за 2024 год.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию техникума.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании техникума.
4. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета техникума.

В процессе самообследования комиссией проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете техникума **15.04.2024 г.** для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ РХ ХМТ.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум» Сокращенное: ГБПОУ РХ ХМТ

Директор: Шаркова Людмила Михайловна

Юридический адрес: Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86

Фактический адрес: Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86

Телефоны: приемная (39031) 3-20-91, бухгалтерия 3-20-90

Адрес электронной почты: pu_10@mail.ru

Официальный сайт: пу-10.рф

Банковские реквизиты

Банк: Отделение – НБ Республика Хакасия г. Абакан

л/с 20806U61930 в Отделении по г. Черногорску УФК по РХ

БИК 049514001

ИНН 1903005749

КПП 190301001

ОКПО 03287284

ОГРН 1021900700095

Учредитель техникума – Правительство Республики Хакасия.

Адрес: 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Ленина, 67

тел.: +7 (3902) 299-204, 299-205 (пресс-служба), часы работы: пн.- пт. С 9-00 – 18-00, перерыв с 13-00 -14-00 часов.

Сайт: www.r-19.ru, e-mail: pressa@r-19.ru

Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Адрес: 655019, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, 72 б

Телефон: (3902) 29-52-14, Факс: (3902) 23-12-30, e-mail: education_19@r-19.ru

Место регистрации Устава Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Республике Хакасия в г. Черногорске.

Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным правоустанавливающим документом является Устав ГБПОУ РХ ХМТ утвержденный Постановлением Правительства РХ от 22.06.2015 № 295.

На момент самообследования действуют:

- Лицензия № 1889 от 02.09.2015, серия 19 ЛО2 № 0000081, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия

- Свидетельство о государственной аккредитации № 1610 от 22.03.2012, серия 19АО2 № 000633, выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы) от 09.07.2015 ОГРН: № 1021900700095. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция ИФНС России № 3 по Республике Хакасия;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации серия 19 № 000878235, ИНН 1903005749; КПП 190301001. Поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 21.10.1999.

- Учет в Статрегистре Росстата: ОКПО: 03287284, ОКАТО: 95415000000.

Организационно-правовая форма Техникума - учреждение.

Тип Техникума - профессиональная образовательная организация.

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры.

Техникум может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Техникума.

Структурные подразделения Техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном настоящим Уставом.

Техникум имеет в своей структуре Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Хакасия, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Хакасия, настоящим Уставом.

Локальные акты:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

Положение о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум», обучающимся по очной форме обучения за счёт средств бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Хакасия;

Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;

Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о структуре учебных подразделений ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года;

Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;

Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о профессиональной этике педагогических работников ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о приносящей доход деятельности ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о расходовании средств от приносящей доход деятельности;

Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о Совете техникума ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение об оплате труда работников ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о порядке проведения самообследования ГБПОУ РХ ХМТ;

Порядок разработки локальных нормативных актов;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования;

Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РХ ХМТ;

Порядок применения к обучающимся ГБПОУ РХ ХМТ и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о государственной итоговой аттестации ГБПОУ РХ ХМТ

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение об академическом отпуске обучающихся;

Положение о порядке перехода лиц с платного обучения на бесплатное;

Положение об официальном сайте техникума;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в техникуме;

Правила оказания платных образовательных услуг;

Положение о розыске самовольно ушедших воспитанников;

Положение о учебно-методических комплексах (УМК);

Положение по оформлению журналов теоретического обучения;

Порядок ведения личных дел работников;

Порядок перевода, отчисления и восстановления;

Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников;

Положение о комиссии по охране труда в техникуме;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение о порядке работы по предотвращению и урегулированию конфликта интересов педагогического работника;

Положение о порядке взаимодействия с правоохранительными органами;

Положение о комиссии по противодействию коррупции в техникуме;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в техникуме;

Положение о библиотеке;

Правила пользования библиотекой;

Положение о курсовом проекте;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о Педагогическом Совете

Положение о Методическом Совете

Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся «групп риска»;

О порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программам СПО, реализуемых техникумом;

Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся СПО;

Положение о классном руководстве;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о работе столовой и организации питания обучающихся в техникуме;

Положение о проектной деятельности студентов.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии Повар, кондитер в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум»;

ПОЛОЖЕНИЕ о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Поварское дело».

Основные и дополнительные виды деятельности техникума:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовка квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовка специалистов среднего звена.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, включенных в лицензию на право ведения образовательной деятельности.

3. Реализация образовательных программ профессиональной подготовки.

4. Профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных учреждений и незанятого населения.

5. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (Обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги);

6. Реализация программ профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, программы переподготовки рабочих, служащих.

7. Предоставление услуг общественного питания.

Техникум осуществляет и иные виды деятельности, предусмотренные Уставом:

1. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в сфере образования.

Техникум вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход:

торговля покупными товарами для организации питания студентов;
выпуск продукции в ходе всех видов практики и реализация этой продукции;
услуги по проведению конференций, семинаров и выставок;
услуги по проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий;
профессиональная ориентация граждан и социальная адаптация граждан на рынке труда;
предоставление услуг проживания в общежитии;
сдача в аренду имущества;
предоставление услуг по питанию;
техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; оказание транспортных услуг;
оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов.

Вывод: Самообследование организационно – правового обеспечения образовательной деятельности техникума показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, Уставом ГБПОУ РХ ХМТ и локальными актами.

2. Структура техникума и система его управления

Образовательное учреждение возглавляет Руководитель – директор. Назначение и прекращение его полномочий осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия.

В соответствии с Уставом ГБПОУ РХ ХМТ формами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание работников и представителей обучающихся;
Совет техникума;
Педагогический Совет.

Для оперативного решения задач создаются комиссии и Советы: методический совет, Совет профилактики правонарушений, предметно-цикловые комиссии, учебно-воспитательная комиссия, Стипендиальная комиссия и др.

Совет техникума формируется не более чем из 15 членов. В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников.

Председателем совета является директор. Члены Совета избираются на общем собрании работников.

Совет техникума рассматривает и обсуждает:

- 1) проект Устава, изменения к нему;
- 2) перспективные задачи учебно-воспитательной работы, вопросы развития

Техникума;

- 3) ежегодные правила приема в Техникум;
- 4) правила внутреннего распорядка в Техникум;
- 5) отчет директора о проделанной работе за определенный период;
- 6) порядок расходования средств от иной приносящей доход деятельности;
- 7) предложения в Министерство образования и науки РХ к награждению

работников Техникума.

Заседания Совета техникума проводятся один раз в квартал в соответствии с планом работы или по мере его необходимости. Заседания оформляются соответствующими протоколами.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом техникума к компетенции учредителя техникума, Совета техникума или иных органов техникума.

Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность для утверждения, утверждает штатное расписание техникума, план его финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывает регламентирующие деятельность техникума внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

К полномочиям Общего собрания сотрудников относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива;
- установление размера надбавок и доплат, порядка премирования

работников.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности техникума, в соответствии с Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования является Педагогический совет, который работает в

соответствии с Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором техникума.

Председателем Педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений техникума.

Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников работает методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором техникума.

Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на Педагогическом совете, утверждается директором техникума.

Методическая работа систематически ведется в предметно-цикловых методических комиссиях, которые в своей работе руководствуются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 464 (с изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям техникума, примерной учебно-программной документацией по дисциплинам специальностей, рекомендациями по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, нормативными документами по промежуточной аттестации, практической подготовке, другими нормативными документами среднего профессионального образования, а также собственным Положением о цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяется приказом директора техникума. В техникуме работают предметно-цикловые комиссии:

1. Общеобразовательного цикла
2. Профессионального цикла специальностей и профессий:

«Торговли и сервиса»: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

«Поварское и кондитерское дело»: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.14 Гостиничное дело;

«Автомеханик»: 23.01.03 Автомеханик, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

«Социальная сфера»: 49.02.01 Физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая

В конце каждого учебного года формируются на следующий учебный год планы работы предметно-цикловых комиссий, направления педагогической деятельности, перспективный план работы техникума. О выполнении

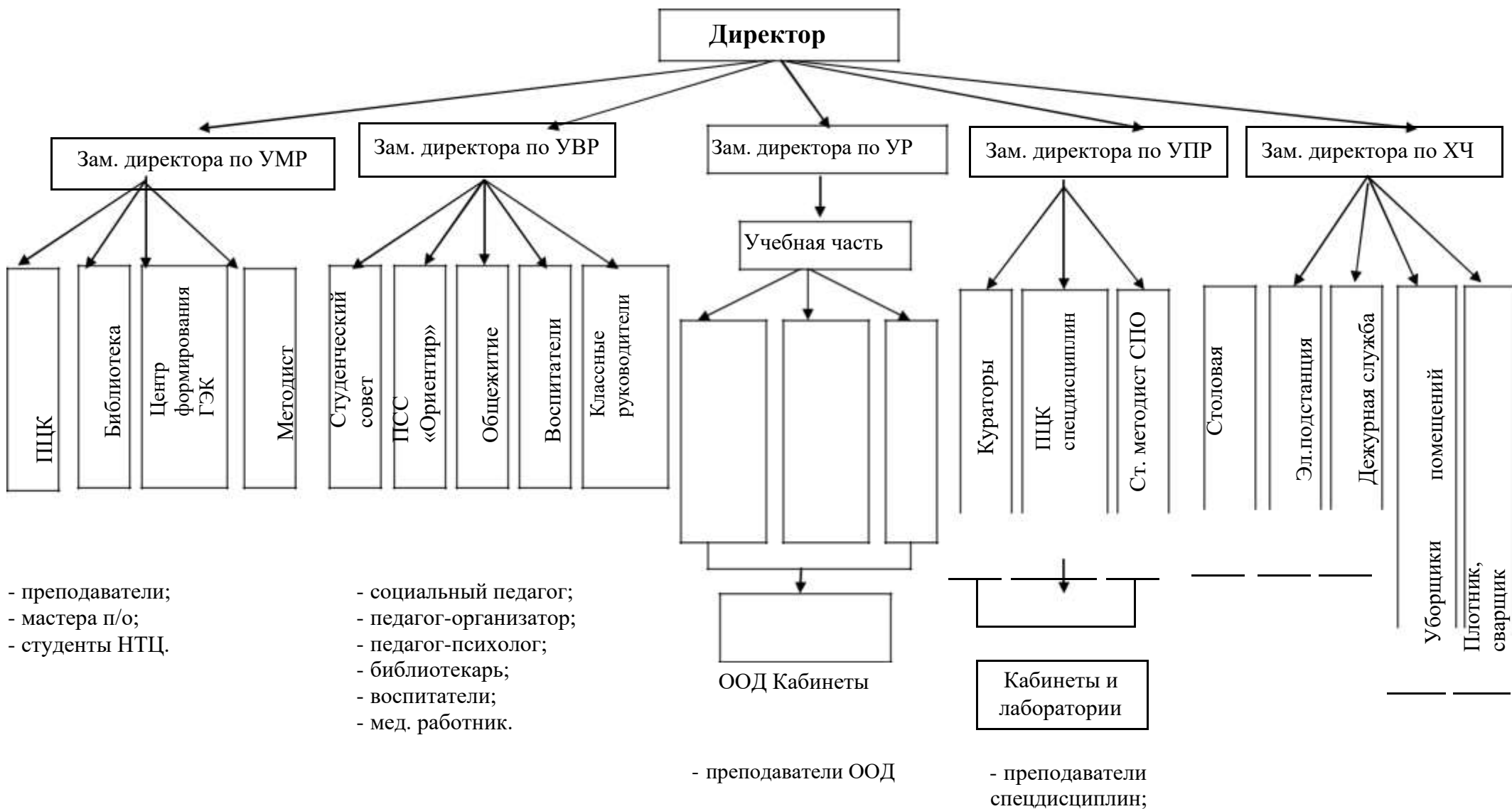
плана руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года и формируют план корректирующих мероприятий.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы техникума, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод:

1. Организация управления техникума соответствует уставным требованиям.
2. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.
4. Нормативно-правовое обеспечение и система управления ГБПОУ РХ ХМТ соответствует предъявляемым требованиям.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ РХ ХМТ



- мастера п/о.

3. Структура подготовки специалистов +++

ГБПОУ РХ ХМТ, в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

В соответствии с действующими ФГОС в настоящее время обучение осуществляется по 8 специальностям среднего профессионального образования, 2 рабочим профессиям.

Код	Специальность/профессия
43.01.09	Повар, кондитер
2301.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
23.02.07.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
49.02.01	Физическая культура
34.02.01	Сестринское дело
31.02.01	Лечебное дело
43.02.14	Гостиничное дело
31.02.06	Стоматология профилактическая

Прием в техникум осуществляется согласно Правилам приема, на имеющие государственную аккредитацию профессии и специальности (Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия регистрационный номер 1610 от 22 марта 2023 г., серия 19А02 № 0000633), согласно локальных актов техникума, на основании государственного задания учредителя. Динамика плана набора, выполнение плана набора за 2020-2023 годы представлена в таблице.

Динамика и выполнение плана набора за 2020-2023 год

Код	Специальность/профессия	2020		2023		2023	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25	25	25	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	40	40	25	25	25	25
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	40	40	25	25	30	30
49.02.01	Физическая культура	25	25			15	15
34.02.01	Сестринское дело			25	25	50	50
31.02.01	Лечебное дело			10	10		
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	40	40	40	40	40	40

31.02.06	Стоматология профилактическая					10	10
43.02.14	Гостиничное дело			15	15		
	Итого:	195	195	190	190	230	230

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что прием студентов на бюджетной основе на все профессии и специальности в течение трех лет остаётся стабильным, выполняется согласно установленных контрольных цифр приема.

В техникуме ежегодно до 1 марта разрабатываются и утверждаются «Правила приема», «Положение о приемной комиссии». Своевременно создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом директора техникума.

Работа по организации набора начинается с составления плана мероприятий по подготовке и проведению нового набора, в который включаются:

- работа по профориентации в школах города Черногорска;
- организация экскурсий в техникуме для учащихся школ;
- создание рекламных проспектов;
- проведение традиционных Дня СПО, Дня открытых дверей;
- информирование о техникуме в средствах массовой информации (статьи, заметки о жизни техникума в городской газете);
- организация и проведение выездных встреч сотрудников техникума с выпускниками общеобразовательных школ.

Профориентационная работа со школьниками образовательных школ города проводится в течение всего учебного года.

Сроки приема документов соблюдаются, их хранение, регистрация проводятся правильно: личные дела оформляются в соответствии с требованиями инструкций.

Причины отчисления студентов за 2019-2023 годы

№ п/п	Причина отчисления студентов 1-3 курсов	2020	2023	2023
1.	На основании личного заявления	7		4
2.	Призыв в Вооруженные силы РФ			
3.	По неуспеваемости		10	10
4.	Перевод в другие учебные заведения и на другие формы обучения			5
5.	По другим причинам	1		1
6.	Смена места жительства			

Аналитическая обработка показала, что у студентов, выбывших по самым разным причинам, лидируют пропуски занятий и, как следствие, возникает неуспеваемость.

Это обусловлено следующими **факторами**:

- отсутствие сознательного профессионального самоопределения;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;
- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности специалистов по избранной специальности;
- низкий уровень самосознания студентов.

Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, приглашаются на заседания учебно-воспитательной комиссии. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит педагог-психолог. Классные руководители проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

4. Содержание подготовки специалистов

Основные образовательные программы, по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 43.02.14 Гостиничное дело; по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, разработанные на основе ФГОС, прошли внутреннюю экспертизу.

Основная образовательная программа – включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Учебные планы разработаны заместителем директора по учебно-производственной работе, методистом, согласованы с председателями предметно - цикловых комиссий и утверждены приказом по техникуму.

Рабочие учебные планы разработаны на основе:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09 декабря 2016 года, зарегистрировано Министерством юстиции 26 декабря 2016 года № 44946;
- ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 09 декабря 2016 года, зарегистрировано Министерством юстиции 20 декабря 2016 года № 44828;
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции 18 июня 2014 года № 32766;
- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции 27.11.2014 года № 34956;
- ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции 11 июня 2014 года № 32673;
- ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 530 от 06.07.2023 года, зарегистрировано Министерством юстиции 27 июля 2023 года № 69442
- ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1552 от 09.декабря 2016 года, зарегистрировано Министерством юстиции 26 декабря 2016 года № 44974;
- ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждён приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года № 33769

- ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1569 от 09 декабря 2016 года, зарегистрировано Министерством юстиции 22 декабря 2016 года №44898;

- ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09 декабря 2016 года, зарегистрировано Министерством юстиции 20 декабря 2016 года № 44800;

- Устава ГБПОУ РХ ХМТ;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом требований ФГОС;

– Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями);

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена);

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

-Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно – заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализуемых программы среднего профессионального образования, (Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО)

- Методических рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов СПО, с учетом принимаемых профессиональных стандартов;

Рабочие учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение

максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения, аннотацию. В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин и модулей, определяемые учебным заведением. Нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию федерального компонента ФГОС СПО.

В рабочие учебные программы своевременно вносятся коррективы, на основании решения предметно-цикловых комиссий.

Соблюдаются сроки освоения основной образовательной программы по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, **31.02.06** Стоматология профилактическая, 43.02.14 Гостиничное дело; по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с федеральным государственным стандартом

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны рабочие учебные программы.

Обеспеченность по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 43.02.14 Гостиничное дело; по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер рабочими программами дисциплин составляет 100%. В рабочих учебных программах присутствуют все дидактические единицы, отраженные в ФГОС СПО. Рабочие учебные программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида самостоятельной работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Структура учебных планов по специальностям по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 43.02.14 Гостиничное дело; по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер реализующих ФГОС, отражает общий объем часов, цикл дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество

промежуточных аттестаций, а также проведение итоговых аттестаций и разработана в соответствии с нормативными документами.

Распределение вариативной части специальностей осуществлялось по результатам анализа потребностей работодателями и распределена на введение новых дисциплин, расширение и углубление содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности. Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (методическое обеспечение всех видов занятий, паспорта КОС дисциплин, профессиональных модулей, разработка электронных учебников) - это одно из приоритетных направлений в методической работе преподавателей в настоящее время.

Вывод: Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим специальностям подготовки разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

5. Организация учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год согласно графику учебного процесса начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание экзаменов, итоговой государственной аттестации, консультаций, кружковых занятий.

Расписание составлено в соответствии с шестидневной рабочей неделей и не превышает 36-часовой обязательной недельной нагрузки студентов, в нем содержатся сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, профессиональных модулях, междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Расписание составляется по семестрам, утверждается директором техникума, расположено в учебных корпусах, учебных мастерских на специальных стендах. В случае выхода групп на практику, отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, составляется изменение к расписанию, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия 45 минут, перемены на отдых - 10 минут, перерыв для приема пищи - 20 минут.

Ежегодно составляется график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций, каникулы.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с помощью современного учебного оборудования. Для отработки практических навыков студентов специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» оборудованы учебные лаборатории, где студенты работают в программе 1С – предприятие, учебный магазин, учебные лаборатории. Освоение практических навыков по специальности «Поварское и кондитерское дело» осуществляется в учебном кулинарном, учебном кондитерском и учебном поварском цехах. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерные классы с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение обязательных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

5.2 Сведения об итогах практической подготовки

Практическое обучение осуществляется на основе нормативных и инструктивных материалов ФГОС по профессиям и специальностям:

Код	Специальность/профессия
43.01.09	Повар, кондитер
49.02.01	Физическая культура
34.02.01	Сестринское дело
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2302.07.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	Лечебное дело
	Профилактическая стоматология
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

В техникуме разработано Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РХ ХМТ (на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390).

Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РХ ХМТ устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

Практическая подготовка направлена на выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии ФГОС и регламентируется рабочими учебными программами практик.

Практическая подготовка проводится по графику учебного процесса, утвержденному директором техникума.

Заместителем директора по учебно - производственной работе и старшим методистом СПО планируется ежегодная учебная нагрузка, организуется работа по проведению всех видов практической подготовки (составление расписания, графиков, выбор предприятий и организаций, подготовка необходимой документации). В техникуме издается приказ о направлении обучающихся на практическую подготовку, заключаются договоры между техникумом и предприятием. Ведется разработка структуры УМК учебной практики и практической подготовки.

Структура УМК включает систему взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих эффективность и качество профессиональной подготовки:

1. Модель выпускника по профессии, специальности
2. Требования федерального государственного образовательного стандарта
3. Рабочая программа по практической подготовке
4. Перспективно-тематический план
5. Перечень учебно-производственных работ
6. График учебного процесса
7. Должностные инструкции мастера производственного обучения
8. Алгоритм деятельности обучающихся на рабочем месте
9. Средства контроля на рабочем месте
10. Инструктажи по охране труда.

Основными социальными партнерами техникума в создании условий для практического обучения являются:

1. Кафе-кондитерская "Малинники», ИП Тутатчикова Т.А.
2. Кондитерский цех ИП Купер И.И., г. Черногорск
3. Кафе «Наше» ИП Шаповаленко Н.А., г. Черногорск
4. ООО «Стимул»
5. ООО «Фарт»
6. ООО «Галина» (компания Командор)
7. СТО «Сибирь»
8. СТО «Сокол»
9. СТО «Тепсей»
10. ООО «Меркурий».
11. Супермаркет «Светофор»
12. СТО «Мастер» ИП Маслак Е.В.
13. Автокомплекс «Енисей-Сервис» ИП Акентьев О. В.
14. ООО «Гермес»
15. ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г.Я. Ремишевской»
Гл. главный врач ██████████
16. ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная больница» главный врач ██████████
██████████
17. ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница» Главный врач
██████████

18. ГБУЗ РХ «Республиканский клинический перинатальный центр» И. О.
главного врача ██████████

При организации практической подготовки обучающимся предоставляются рабочие места в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы практикантов, назначаются непосредственные руководители практики. При выполнении видов работ соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности, в журнале по модулям заполняется соответствующая форма. С момента назначения обучающихся на период практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данных предприятиях. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом.

Согласно договорам предприятия и учреждения обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения. В рамках сложившейся системы социального партнерства, руководители предприятий и организаций принимают активное участие в организации и проведении практической подготовки студентов.

При аттестации практики студенты представляют отчеты, в которых есть дневники, где студенты описывают свою работу. Непосредственный руководитель оформляет письменную характеристику, в которой дается оценка работы студента по пятибалльной системе. Аттестационные листы и характеристики заверяются печатью и сдаются зам. директора по УПР.

Анализируя результаты практической подготовки, отмечается динамика совершенствования профессиональных умений у студентов, что свидетельствует о качественной подготовке студентов к профессиональной деятельности.

Замечания и предложения руководителей практической подготовки анализируются на заседаниях предметно – цикловых комиссий и разрабатываются корректирующие мероприятия по устранению пробелов в знаниях и умениях студентов. Взаимодействие техникума с работодателями осуществляется по направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование учреждений работодателей, как учебной базы для студентов, что дает возможность работодателям ближе познакомиться с тем контингентом будущих специалистов, который в последующем придет к ним работать;
- привлечение сотрудников предприятий и организаций в качестве руководителей практической подготовки;
- проведение «Круглых столов», в ходе которых преподаватели техникума знакомятся с требованиями представителей практического обучения, осуществляется постоянный обмен опытом;
- привлечение работодателей к проведению итоговой государственной аттестации выпускников. Данное направление работы дает возможность техникуму и работодателю планировать деятельность по улучшению качества подготовки специалиста;
- стажировка преподавателей на рабочем месте в организациях и предприятиях, что помогает преподавателям повысить профессиональную компетентность.

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников техникума проводится анализ отзывов работодателей.

Механизм изучения мнения и степени удовлетворенности потребителей кадров предполагает сбор информации путем анкетирования, а также опроса студентов, проходивших практическую подготовку на базе этих предприятий и учреждений, проведения итоговых конференций студентов по результатам практической подготовки.

Результаты полученных отзывов, предложений от работодателей обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, проводится анализ и планируются мероприятия, направленные на устранения замечаний и повышения качества подготовки специалистов.

Вывод: Организация, содержание и контроль качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по специальностям.

5.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена) (с изменениями), Положением о государственной итоговой аттестации ГБПОУ РХ ХМТ, Уставом техникума, освоение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям в техникуме: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 49.02.01 Физическая культура, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 43.02.14 Гостиничное дело; 31.02.01 Лечебное дело; по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствия требованиям ФГОС, дополнительным требованиям образовательного учреждения, а также квалификационной характеристике специалистов по специальностям.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена, в соответствии с квалификационной характеристикой, и защиты выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который назначается приказом учредителя. Приказом директора создается государственная аттестационная комиссия (ГАК).

Ежегодно ПЦК разрабатывает программу ГИА, которая утверждается директором техникума. Разрабатываемые экзаменационные материалы целостно отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Экзаменационные материалы формируются на основе квалификационной характеристики выпускника по специальности. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности состоит из 2-х этапов:

I этап – контроль и оценка знаний, практических умений по специальности

II этап – контроль и оценка теоретических знаний.

Первый этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности включает выполнение практических заданий по экзаменационным билетам.

Контроль теоретических знаний проводится в виде выполнения заданий в тестовой форме.

В период подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по специальностям для студентов проводятся консультации по программе ГИА, на которые

выделяется 50 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Заседания ГАК проводятся по каждому этапу экзамена по специальности и протоколируются. В протоколах записываются результаты каждого этапа экзамена по специальности и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГАК и записывается в протоколе заседания.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в сравнении за три года представлены в таблице

Результаты ГИА за 2019-2023

	2019-2020		2020-2023		2023-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик						
Окончили техникум	24	100	23	100	-	-
Допущены к ГИА	24	100	23	100	-	-
Сдавали ГИА	24	100	23	100	-	-
Сдали ГИА с оценкой:						
«5» (отлично)	6	25	11	47,8	-	-
«4» (хорошо)	3	12,5	11	47,8	-	-
«3» (удовлетворительно)	15	62,5	1	4,4	-	-
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0	-	-
Средний балл	3,6		4,4		-	-
Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	13	54,2	10	43,5	-	-
Количество выданных академических справок	0	0	0	0	-	-
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей						
Окончили техникум					23	100
Допущены к ГИА					23	100
Сдавали ГИА					23	100
Сдали ГИА с оценкой:						
«5» (отлично)					6	26
«4» (хорошо)					13	56,5
«3» (удовлетворительно)					4	17,4
«2» (неудовлетворительно)					0	0
Средний балл					4,1	
Количество дипломов с отличием					0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»					7	30,4
Количество выданных академических справок					0	0
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер						
Окончили техникум	-	-	19	100	21	100
Допущены к ИГА	-	-	19	100	21	100

Сдавали ИГА	-	-	19	100	21	100
Сдали ИГА с оценкой:	-	-				
«5» (отлично)	-	-	0	0	10	47,6
«4» (хорошо)	-	-	18	94,7	11	52,4
«3» (удовлетворительно)	-	-	1	5,3	0	0
«2» (неудовлетворительно)	-	-	0	0	0	0
Средний балл	-	-	3,9		4,5	
Количество дипломов с отличием	-	-	0	0	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	7	36,8	10	47,6
Количество выданных академических справок	-	-				
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир						
Окончили техникум	25	100	23	100	-	-
Допущены к ИГА	25	100	23	100	-	-
Сдавали ИГА	25	100	23	100	-	-
Сдали ИГА с оценкой:						
«5» (отлично)	6	24	9	39,1	-	-
«4» (хорошо)	9	36	9	39,1	-	-
«3» (удовлетворительно)	10	40	5	21,8	-	-
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0	-	-
Средний балл	3,8			4,2	-	-
Количество дипломов с отличием	1	4	0	0	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	24	10	43,5	-	-
Количество выданных академических справок	0	0	0	0	-	-
43.01.01 Официант, бармен						
Окончили техникум	25	100	-	-	-	-
Допущены к ИГА	25	100	-	-	-	-
Сдавали ИГА	25	100	-	-	-	-
Сдали ИГА с оценкой:						
«5» (отлично)	6	24	-	-	-	-
«4» (хорошо)	10	40	-	-	-	-
«3» (удовлетворительно)	9	36	-	-	-	-
«2» (неудовлетворительно)	0	0	-	-	-	-
Средний балл	3,9		-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	1	4	-	-	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	36	-	-	-	-
Количество выданных академических справок	0	0	-	-	-	-
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров						
Окончили техникум	31	100	35	100	37	100
Допущены к ГИА	31	100	35	100	37	100
Сдавали ГИА	31	100	35	100	37	100
Сдали ГИА с оценкой:						
«5» (отлично)	17	54,8	26	74,3	22	59,5
«4» (хорошо)	8	25,8	9	25,7	15	40,5
«3» (удовлетворительно)	6	19,3	0	0	0	0
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0	0	0

Средний балл	4,4		4		4,6	
Количество дипломов с отличием	2	6,4	3	13	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	22	71	20	87	31	83,8
Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис						
Окончили техникум	-	-	-	-	-	-
Допущены к ГИА	-	-	-	-	-	-
Сдавали ГИА	-	-	-	-	-	-
Сдали ГИА с оценкой:					-	-
«5» (отлично)	-	-	-	-	-	-
«4» (хорошо)	-	-	-	-	-	-
«3» (удовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
«2» (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
Средний балл	-	-	-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-
Количество выданных академических справок	0	0	0	0	-	-
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 19.02.01 Технология продукции общественного питания						
Окончили техникум	-	-	32	100	-	-
Допущены к ГИА	-	-	32	100	-	-
Сдавали ГИА	-	-	32	100	-	-
Сдали ГИА с оценкой:						
«5» (отлично)	-	-	23	40,6	-	-
«4» (хорошо)	-	-	14	43,7	-	-
«3» (удовлетворительно)	-	-	5	20,8	-	-
«2» (неудовлетворительно)	-	-	0	0	-	-
Средний балл	-	-		4,2	-	-
Количество дипломов с отличием	-	-	1	4,2	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	18	56,2	-	-
Количество выданных академических справок	-	-	0	0	-	-
-Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело						
Окончили техникум	-	-	-	-	16	100
Допущены к ГИА	-	-	-	-	16	100
Сдавали ГИА	-	-	-	-	16	100
Сдали ГИА с оценкой:	-	-	-	-		
«5» (отлично)	-	-	-	-	2	12,5
«4» (хорошо)	-	-	-	-	9	56,2
«3» (удовлетворительно)	-	-	-	-	5	31,3
«2» (неудовлетворительно)	-	-	-	-	0	0
Средний балл	-	-	-	-	3,8	
Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	0	0
Количество выданных академических справок					0	0

Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальностям свидетельствует о том, что выпускники готовы к выполнению профессиональной деятельности.

Отчеты ГАК обсуждаются на Педагогическом совете, замечания и предложения учитываются при планировании и контроле мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

Вывод: Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям: Повар, кондитер; Автомеханик; Продавец, контролер-кассир; Официант, бармен; специальностям: Технология продукции общественного питания; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, соответствует рекомендациям нормативной документации.

6. Система контроля качества подготовки выпускников

В ГБПОУ РХ ХМТ контроль качества подготовки специалистов проводится в системе.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов, её корректировка проводятся с целью определения соответствия уровня знаний и качества подготовки выпускников в части Государственных требований.

Анализ эффективности системы контроля качества знаний оценивается по:

- эффективности системы текущего и промежуточного контроля (система текущего контроля по учебной дисциплине, модулю или циклу);
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников (график, форма, содержание и критерии оценки).
- востребованности выпускников на рынке труда.

В техникуме разработаны локальные акты о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний и умений, для оценки степени достижения студентами федеральных государственных требований по дисциплине и профессиональным модулям, а также для формирования корректирующих мероприятий.

В техникуме реализуются следующие формы промежуточной аттестации согласно ФГОС:

- экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет, зачет;
- экзамены квалификационные по профессиональным модулям.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием после окончания изучения дисциплины. В один день планируется один экзамен для группы, интервал между экзаменами составляет не менее двух дней. Перед экзаменами проводятся консультации по дисциплине. Перечень теоретических вопросов и практических заданий, включенных в экзаменационные билеты, рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Широко используется тестирование.

За месяц до даты проведения экзамена студентам предлагается перечень вопросов по дисциплине, обсужденный на заседании соответствующих предметно-цикловых методических комиссий и утвержденный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

По каждой дисциплине, по которой сдается экзамен, разработаны критерии оценки. Оценка выставляется в зачетную книжку, экзаменационную ведомость, в журнал. Передача неудовлетворительных оценок разрешается и проводится в соответствии с внутренними нормативными документами. Система оценок в техникуме определяется следующим образом: «5» отлично, «4» хорошо, «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, «зачет».

Итоги промежуточной аттестации очной формы обучения определялись по трём основным показателям: процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%), процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%), процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем предметам к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям

Результаты промежуточной аттестации за 2023-2023 уч. год

Специальность		Курс	2023/2023 Учебный год		
Код	Наименование		%успеваем ости	%качества	% аттестации
43.01.09	Повар, кондитер	I	100	36	100
		II	100	54	96
		III	100	48	100
		IV	100	48	93
Итого по профессии			100	46,5	97,3
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	I	100	53,8	100
		II	100	40,7	100
		III	100	34,8	100
Итого по профессии			100	43,1	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	I	100	50	100
		II	100	46,2	100
		III	100	40,9	100
		IV	100	64,7	88,2
Итого по специальности			100	50,5	97
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	I	100	56	100
		II	100	78,3	92,2
		III	100	75	100
Итого по специальности			100	69,8	97,4
34.02.01	Сестринское дело	I	100	42,3	100
		II	100	53,8	100
		III	100	43	89,3
Итого по специальности			100	46,4	96,5
31.02.01	Лечебное дело	I	100	30	75
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	I	100	60	96
		II	100	50	100
		III	100	42,3	100
Итого по специальности			100	50,8	98,7
49.02.01	Физическая культура	II	100	82,6	100
		III	100	68	96
Итого по специальности			100	75,3	98

Характерно то, что на первом и втором курсах очень сложно идёт адаптация студентов к новым по сравнению со школой условиям, системе обучения и уровню требований. Значительное повышение качества знаний и успеваемости происходит лишь на старших выпускных курсах.

Контрольные работы в 2023/2023 учебном году проводились по циклам общих социально-экономических (ОГСЭ), естественных (ЕН), общепрофессиональных (ОПД) и специальных (СД) дисциплин. Контрольные задания составлены преподавателями, согласованы предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. По форме использовались контрольные задания по дисциплинам, как в традиционной форме, так и тестового типа. Уровень сложности тестов и традиционных работ зависел от требований, заложенных в программах обучения. Оценивание осуществлялось по традиционной системе и по балльной шкале (тестовые работы): «отлично» - не менее 86% правильных ответов, «хорошо» - не менее 76%, «удовлетворительно» - не менее 60% правильно выполненных заданий, менее 60% правильных заданий – отрицательная отметка.

Более высокие показатели по общепрофессиональным и специальным дисциплинам свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей профессии и усиливается мотивация к качественному усвоению профессиональных компетенций.

Анализ результатов контроля знаний показал, что с заданиями справились практически все студенты.

Вывод: Система контроля качества подготовки студентов позволяет оценить качество подготовки как соответствующее требованиям ФГОС.

7. Востребованность и трудоустройство выпускников

Важным аспектом деятельности техникума является трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда. В техникуме ведется работа по содействию в трудоустройстве выпускников преподавателями и мастерами производственного обучения. Работа в данном направлении проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2018 г. и в соответствии с планом, который включает в себя работу по созданию системы профориентации, информированию студентов, выпускников техникума и работодателей о рынке труда и образовательных услугах в техникуме.

Основными задачами техникума по трудоустройству выпускников являются:

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.
2. Предоставление широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
3. Создание системы информирования студентов, выпускников о потребностях в специалистах.
4. Организация и проведение консультаций и психологической поддержки по вопросам трудоустройства.

Реализацию поставленных задач коллектив техникума осуществляет через Центр содействия трудоустройству выпускников «Карьера» по следующим направлениям работы:

- взаимодействие Центра «Карьера» с предприятиями города;
- организация встреч с будущими работодателями;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, ведения переговоров по вопросам трудоустройства, с привлечением специалистов Центра занятости населения.

Постоянно проводится мониторинг текущих потребностей и прогнозирование перспективных потребностей в конкретных категориях специалистов, что выражается в предоставлении сведений организаций в виде письменных и устных заявок. Вакансии для выпускников 2020 года представлены на официальном сайте техникума пу-10.рф в разделе Центр по трудоустройству выпускников «Карьера».

Сводная ведомость о наличии вакантных мест для выпускников 2023 год

Профессия	Вакантных мест	Зарплата
Водитель автомобиля	358	33 290,36
Врач	228	36 184,65
Медицинская сестра	161	25 220,63
Повар	134	25 415,14
Продавец продовольственных товаров	114	24 549,60
Контролер	112	26 589,60
Охранник	101	23 999,75
Электрогазосварщик	88	34 652,47
Учитель	85	23 517,50
Каменщик	81	36 390,00

Фельдшер	79	27 651,85
Менеджер	69	31 447,60
Бухгалтер	53	26 179,36
Продавец-консультант	51	26 403,92
Инженер	47	34 178,67
Машинист экскаватора	47	50 779,38
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	47	35 209,00
Слесарь-ремонтник	45	36 632,77
Слесарь по ремонту автомобилей	41	30 467,20
Штукатур	39	23 496,17
Бетонщик	37	36 806,00
Машинист буровой установки	36	70 666,67
Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	35	40 000,00
Машинист бульдозера	34	53 039,06
Официант	34	22 420,46
Пекарь	34	25 383,05
Слесарь-сантехник	34	25 505,67
Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования	34	35 412,33
Воспитатель	32	23 955,34
Почтальон	32	22 232,80
Кладовщик	30	29 197,67
Механик-водитель	30	43 500,00
Техник	30	24 340,32
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30	31 709,89
Электрослесарь подземный	30	90 000,00
Агент страховой	27	23 149,33
Водитель погрузчика	26	42 971,94
Плотник	25	26 711,33
Лесничий (старший государственный инспектор по охране леса)	24	22 224,00
Кассир	23	23 989,40
Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)	22	27 439,16
Проводник пассажирского вагона	22	26 112,00
Тракторист	21	27 412,75
Фельдшер скорой медицинской помощи	21	26 705,60
Формовщик	20	26 112,00

железобетонных изделий и конструкций		
Продавец-кассир	18	26 712,00
Младший воспитатель	13	22 375,00

По данным Государственного казённого учреждения «Центр занятости населения г. Черногорска» на учёте как безработные граждане зарегистрированы выпускники техникума из числа детей - сирот и оставшихся без попечения родителей - 1 человек.

Востребованность выпускников за последние три года значительно повысилась; процент трудоустройства выпускников также растет. Выпускники техникума являются востребованными и конкурентоспособными на рынке труда.

Мониторинг трудоустройства выпускников за последние три года

№	Профессия/ специальность	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Выпуск	Трудоустроены		Выпуск	Трудоустроены		Выпуск	Трудоустроены	
1.	Повар, кондитер	-	-	-	19	16	84%	20	13	
2.	Продавец, Контроллер-Кассир	25	19	76%	23	21	91%	-	-	-
3.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	24	100%	23	22	96%	23	23	
4.	Официант, Бармен	25	22	88%	-	-	-	-	-	-
5.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	23	96%	23	20	87%	22	20	
		15	15	100%	12	12	100%	15	15	
6.	Поварское кондитерское дело	23	19	83%	24	23	96%	16	13	
		15	15	100%	8	8	100%	-	-	-
7.	Гостиничный сервис	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Техник-механик	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	15	15	100%	-	-	-
	Всего	151	137	91%	147	137	93%	96	84	87,5%

Вывод: Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума все имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной специальности.

8. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов

Важным условием обеспечения качества образования являются педагогические кадры.

За 2022 год в техникуме проделана большая работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов, обеспечивая подготовку выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Штатная численность работников в техникуме составляет 127,6 единиц.

Кадровый преподавательский состав техникума представлен 58 штатными педагогическими работниками. Преподаватели, работающие по высшей и первой категориям, составляют 59,2%. Аттестация педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических и руководящих работников образования.

Задачи кадровой стратегии техникума

включают: совершенствование престижа техникума; исследование атмосферы внутри техникума;
анализ перспективы развития потенциала персонала техникума;
повышение уровня удовлетворенности и информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования.

Главная цель кадровой политики техникума - совместить улучшение качества образовательной деятельности с совершенствованием системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента организации, обеспечить соответствие компетенции персонала рабочим местам (должностям).

Цели кадровой политики техникума:

максимальная самореализация персонала, неразрывно связанная с достижением целей техникума, обеспечением его оптимального функционирования;

целостная стратегия работы с персоналом, объединяющая различные элементы и формы кадровой работы, имеющая целью создание высокопроизводительного и высокопрофессионального, сплоченного, ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды;

обеспечение персоналом высокого качества, включая планирование, отбор и найм, высвобождение (выход на пенсию, увольнение), анализ текучести кадров;

совершенствование преподавателей, профориентация и переподготовка, проведение аттестаций и оценки уровня квалификации, организация продвижения по службе;

совершенствование организации и стимулирования труда, обеспечение техники безопасности, социальная защищенность персонала.

Образовательный ценз педагогических работников

Год	Состав пед. коллектива	Имеют высшее образование	Критериальные показатели, %	Имеют высшую категорию	Критериальные показатели, %	Имеют I категорию	Критериальные показатели
2018	40	25	62,5	7	17,5	18	45,0
2019	41	30	73,1	7	17,07	23	56,0
2020	47	32	68,1	7	14,9	24	51,1
2021	49	33	67,4	8	16,3	21	42,9
2022	58	41	70,7	8	13,8	19	32,8

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2022 уч. г.	
	Человек	%
До 3 лет	9	15.5

3-5 лет	7	12,1
5-10 лет	9	15,5
10-15 лет	7	12,1
15-20 лет	5	8,6
20 лет и более	21	36,2
Итого:	58	100

Диаграмма 1 - Распределение педагогических работников по стажу, %

1.3. Возрастной состав педагогов

Возраст	2022 уч. г.	
	Человек	%
до 25 лет	3	5,2%
от 25 до 29	3	5,2%
от 30 до 40	15	25,9%
от 40 до 50	11	18,9%
от 50 до 60	20	34,5%
Свыше 60 лет	6	10,3%
Итого:	58	100%

Уровень квалификации педагогов

Уровень образования	Количество человек	%
Высшее	41	70,7
Средне профессиональное	17	29,3

Наибольшее количество педагогических работников имеют высшее образование и составляют в процентном соотношении более 70% от общего числа пед. работников. Повышение квалификации сотрудников - это целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных знаний и педагогического мастерства, оно является необходимым условием эффективной деятельности сотрудников техникума. Многие работники имеют почетные звания и отраслевые награды. Внешняя оценка достижений преподавателей техникума представлена в таблице

Внешняя оценка достижений преподавателей техникума

Почетная грамота ХМТ	Благодарственное письмо МОиН РХ	Почетная грамота МОиН РХ	Благодарственное письмо МОиН РФ	Почетная грамота МОиН РФ	Почетный работник сферы образования РФ	Другие
35 чел.	4 чел.	24 чел.	3 чел.	13 чел.	9 чел.	2 чел.

Вывод: в техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов.

9. Качество учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы техникума, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Единая методическая тема: «Модернизация образовательного процесса путем

использования современных педагогических и информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50, профессиональными стандартами».

Основная цель методической работы реализуется через следующие задачи:

Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.

Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий; добиваться высоких показателей качества обучения.

Оказать методическую помощь педагогическим работникам в организации учебно-воспитательного процесса.

Оказывать методическую помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих трудовую деятельность) преподавателей.

Содействовать выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих преподавателей.

Апробировать и внедрить комплекс учебных, научно-методических и дидактических материалов в учебно-воспитательный процесс.

Заявленные цели и задачи выполняются на основе следующих основных принципов:

научной концептуальной обоснованности;

стратегической направленности;

прогностичности и активности;

ценностной и целевой направленности;

системного подхода;

практико–ориентированного подхода;

ситуационного и оптимизационного подходов;

ориентации на развитие и саморазвитие;

поисковой, творческой, исследовательской направленности;

инструментальности, методической оснащенности;

демократизма, недирективности и консультативности;

адаптивности;

адресности;

конструктивной и проектной

направленности; экономичности и

ресурсосбережения

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи реализовывались через следующие формы организации методической работы:

педагогические чтения;

методические конференции;

методические выставки;

недели профессий;

семинары, практикумы;

круглый стол;

презентация работы отдельных преподавателей;

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий: практико – ориентированные технологии, технологию модульного обучения; информационных технологий; технологию проектно – исследовательской деятельности, кейс – технологию и др.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников проходит по нескольким направлениям:

1. обучение на курсах повышения квалификации,

2. индивидуальные стажировки на рабочих местах;
3. получение новой актуальной информации в рамках тематических семинаров;
4. посещение занятий коллег;
5. посещение семинаров, подготовка и участие в педагогических чтениях, семинарах, круглых столах проводимых в техникуме;
6. Публикации в периодических журналах.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2022г.

Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во человек
«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2
Курсы повышения квалификации «Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	3
Курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания обществознания, экономики и права в соответствии с новыми требованиями ФГОС»	АНО ДПО «Центр профессионального обучения»	1
Курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	11
Курсы повышения квалификации «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	2
Деятельность классного руководителя в современной образовательной организации	ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОи ПК"	9
Курс повышения квалификации "Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине "Химия" в соответствии с требованиями ФГОС СПО"	Инфоурок	1
Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	«Солнечный свет»	1
Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООС 2021	«Солнечный свет»	1
Главный эксперт	Академия Ворлдскиллс	2
Обучение итальянскому языку по программе «Итальянский Vestresso», 59 часов	Онлайн-школа «Магниталия», г. Москва	1
Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам СПО и образовательным программам высшего образования»	ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	1

Участие педагогических работников в конкурсах, проектах, научно-практических конференциях в 2022 году

Наименование мероприятия	Участник	Организатор мероприятия	Результат
Республиканский конкурс «Лучший наставник	1	ГБУ ДО РХ «РЦДО»	Призер

детей и молодежи – 2022»			
Республиканский конкурс «Мастер года»	1	МОиН РХ	Участие
Республиканский конкурс «Будь компетентен!»	1	МОиН РХ, ЦРПО ХПК	Участие
Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних " Здоровые дети-наше будущее"	1	ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»	Участие
Республиканский конкурс на лучшую организацию работы центров (служб) содействия трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций РХ 2022	5	Министерство образования и науки РХ	1 - место
III Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций	4		Участие в финале
Республиканский конкурс «Лучший мастер производственного обучения вождению водителей автомобилей категории «С»	1	МОиН РХ	Участие
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетенция учителя английского языка в условиях ФГОС»	1	Сетевое издание «Педагогический успех»	1 место
Всероссийская открытая акция Tolles Diktat-2022	1	ООО "ЛернПроект"	участие

10. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов

Учебно-исследовательская работа студентов является оптимальным и эффективным условием формирования профессиональных и общих компетенций, что является необходимым условием внедрения ФГОС.

Благодаря активной деятельности преподавателей в данном направлении наши студенты смогли стать участниками научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов городского, регионального и всероссийского уровней в 2022 году:

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
6 открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы WS Республики Хакасия Компетенции!		
- Поварское дело	1	2 место
- Рекрутинг	1	1 место
- Реклама	1	1 место
- Кузовной ремонт	1	1 место
- РИОЛа	1	3 место
- Обслуживание грузовой техники	1	Участие
- Охрана труда.	1	Участие
- Физическая культура, фитнес и спорт	1	2 место
Участие в ОС к финалу Национального чемпионата по компетенциям: «Рекрутинг», «Кузовной ремонт»	2	Участие
Республиканский конкурс социальной рекламы «Наш выбор: нет экстремизму, терроризму» среди студентов	4	3 место

ПОО РХ в 2022г.		
Старт в будущее	9	Участие
Республиканская олимпиада по ООД среди обучающихся СПО РХ	6	Участие
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	22	Участие
Республиканский конкурс "Молодежь против коррупции" номинация "Лучшее эссе"	2	Участие
Участие в акции "Единый день добра"	12	Участие
Всероссийская олимпиада по финансовой безопасности	90	Участие
Ежегодный Всероссийский конкурс эссе "День рубля" (региональный этап)	2	1 место
Центральной Банк Российской Федерации (Банк России) проект "Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)" игра "Финансики"	группы 2ТЭ,1ФК,2ПК	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Латинский язык в медицине (для студентов)»	1	1 место
Всероссийская олимпиада «Английский язык для медицинских специальностей»	1	1 место
Открытый конкурс студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров» в номинации «Эффективные практики вовлечения обучающихся и сотрудников в ЗОЖ»	2	Участие, благодарственное письмо
Республиканский конкурс для детей и молодежи "Планета талантов", тема " Мы против коррупции"	1	Участие
Всероссийский конкурс «История России в стихах»	1	Сертификат
Фестиваль молодежных инициатив "Наставничество-проекты и личностная самореализация студентов"	1	Диплом II место
Декоративно -прикладная выставка в рамках VI открытого чемпионата "Молодые профессионалы (Worldskills) РХ н абазе ГБПОУ РХ ХМТ	24	Участие
Всероссийские конкурсы в рамках празднования Дня СПО: «Сделано в СПО» (Номинация «Зеленые инициативы»); «СПОсоб открыть мир»; История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья; Управляй колледжем; Ты в СПО; #тывхорошейкомпании.	18	Участие
Республиканский конкурс "Лучший выпускник СПО"	1	Участие
VII Межрегиональная выставка научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов "Профессиональное творчество и изобретательство"	2	3 место в номинации «Профессиональное творчество» и 3 место «Профессиональное мастерство»
Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку I поток 2021-2022 учебный год «Страна талантов»	1	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Латинский язык в медицине (для студентов)"	1	2 место
Участие в соревнованиях, приуроченных к празднованию «Чыл пазы» - Здоровое поколение выбирает спорт	4	2 место в номинации «Перетягивание палки» и 3 место в номинации «Поднятие камня»
II Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок,	1	Участие

поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!»		
2 городской детский чемпионат "ПРОФИkids" по компетенции "Ресторанный сервис»	2	Благодарственное письмо за проведение мастер классов по сервировке стола и способам складывания салфеток
Республиканский конкурс видеороликов «Моя профессия – мое будущее!»	4	Участие
Международная олимпиада "Глобус" Летний этап	3	Победители
Конкурс индивидуальных проектов "Свобода. Самостоятельность. Активность"	4	Два 2 места
"Исследование кибератак" всероссийской образовательной акции "Урок цифры"	2	Участие
Олимпиада для всех по информатике 2022	вся группа 1СД2 и 23	Участие
Городские военно-спортивные соревнования допризывной молодежи " День призывника"	11	3 место
VIII Спартакиада обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций РХ	6	два 1 места в соревнованиях по легкой атлетике, 3 место в соревнованиях «Элементы ГТО»
9 межрегиональный фестиваль интернациональной дружбы "Ынархаз чоллары" (Дороги дружбы), посвящённый 160-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова Конкурс рекламы культурного объекта Родного края "VK Наследие"	2	Участие
Чемпионат Республики Хакасия по тяжелой атлетике	1	1 место
Чемпионат и Первенство Сибирского федерального округа по кикбоксингу: Репин Б.	1	1 место
Чемпионат и первенство Республики Хакасия по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1	1 место
Первенство Республики Хакасия по боксу среди юниоров 17-18 лет	1	1 место
Форум «Активная молодежь»	7	Участие
Итоговый форум добровольцев Республики Хакасия 2022 «Поколение добра»	6	Участие
«Школа Волонтера-медика 22» в Республике Хакасия	3	Участие
XII Межрегиональный этно - туристский форум «Этнова 2022. Тёплая Сибирь»	1	Участие
Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной Войны – «Диктант Победы» РФ	15	Участие
Площадка проведения Этнографического диктанта	360	Участие
Первенство Республики Хакасия по гиревому спорту	1	3 место
Межрегиональный турнир по армейскому рукопашному бою среди допризывной и призывной молодежи возраста 15-27 лет, проживающей в сельской местности «Юный армеец»	1	2 место
Открытый городской легкоатлетический турнир «Закрытие летнего сезона»	1	1 место
Открытые городские соревнования по часовому бегу г. Абакан	1	3 место

Первенство Республики Хакасия по самбо	1	2 место
Открытый республиканский турнир по рукопашному бою памяти Героя России гвардии – лейтенанта Игоря Ахпашева	1	2 место
Всероссийские соревнования по Киокусенкай в категории мужчины 90+ кг., г. Москва	1	2 место
Международный турнир по боксу, посвященный памяти мастера спорта СССР Георгия Блаб, г. Пицунда	1	2 место

Вывод:

1. Результаты участия обучающихся ГБПОУ РХ ХМТ в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах городского, регионального и всероссийского уровня 2022 г. считать удовлетворительными.
2. Отметить как высокорезультативную систему работы с одаренными детьми по подготовке к мероприятиям преподавателей [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED].
3. Инженерно – педагогическому коллективу совершенствовать систематическую работу с перспективными студентами, имеющими повышенную мотивацию к обучению, по развитию исследовательских навыков, расширить возможности использования в работе цифровой образовательной среды по подготовке одаренных обучающихся к участию в городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах в 2023 г.

11. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме неразрывно связана с качеством образовательных технологий и направлена на решение цели воспитательного процесса - создание атмосферы жизни студентов, способствующей формированию личности будущего – высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, гражданской зрелостью, способностью к самореализации и саморазвитию.

Основные задачи воспитательной работы техникума:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для реализации профессионального и личностного развития студента через его вовлечение в различные виды социально-организованной деятельности;
- оказание помощи семье, организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- развитие творческого потенциала студентов, содействие личности в формировании и проявлении индивидуальных свойств и качеств;
- сохранение традиций и преемственности поколений;
- формирование культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни.

Для решения поставленных задач используются различные формы организации воспитательной деятельности:

- проведение тематических классных часов;
- проведение профессиональных и предметных недель, олимпиад профессионального мастерства;
- проведение научно - практических конференций;
- стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации (рефераты, доклады, КВН, круглые столы и т.д.)
- проведение профессиональных тематических экскурсий;
- работа психологической службы по выявлению степени профессионально важных личностных качеств: коммуникабельности, эмоциональной устойчивости, практичности, самоконтроля, добросовестности;
- проведение гражданско – патриотических акций;
- реализация воспитательных программ: программа профилактики суицидального поведения «Перекресток», *целевая воспитательная программа по профилактике правонарушений среди студентов «Закон и подросток»*, программа по гражданско – патриотическому воспитанию «Патриот», программа профилактики употребления психоактивных веществ среди подростков «Мой выбор!», программа по формированию здорового образа жизни «Будь здоров!»;
- проблемные семинары с участием специалистов: медиков, психологов;
- деятельность молодежных объединений различной направленности.

Воспитательный процесс осуществляется через:

- деятельность студенческого совета, классное руководство, старост групп, родителей студентов;
- спортивно-оздоровительную работу;
- организацию досуга.

Каждый из перечисленных уровней является важным, так как подросток проявляется и развивается в деятельности, в конкретных делах.

Студенческая жизнь в техникуме разнообразна и интересна. Это и учеба, и яркие общественные события, праздники, фестивали, и занятия в спортивных секциях и творческих коллективах.

Сфера дополнительного образования дает возможность для стимулирования творческой активности студенческих коллективов, удовлетворения личных предпочтений, для самоопределения и самореализации студента. В образовательном учреждении работает два спортивных зала, стадион, актовый зал. В местах общего доступа размещаются объявления о проводимых мероприятиях, спортивных соревнованиях, расписание кружков и факультативов.

В техникуме действует 28 кружков и секций различных направлений, среди них: молодежное объединение «Мобильные лица», кружки декоративно-прикладного направления: «Умелые руки», «Юный техник»; предметные кружки: «Рукоделие», «Этикет в доме», «Этика общения», «Автомеханик», «Мир основ финансовой грамотности», «Историк», «Кулинар, кондитер», «Патриот», «Юный повар», «Театральный», «Учим немецкий язык», «Основы сестринского дела», «Мир химии», «Банковское дело», «Занимательная математика», «Основы финансовой грамотности»; спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, бокс, настольный теннис и др.

Организация занятости обучающихся

Наименование	2020		2021		2022	
	количество	%	количество	%	количество	%
Кружки внутри техникума	592	98,3%	682	98,3%	783	98,3%
Кружки вне техникума	102	17%	118	17%	135	17%
Спортивные секции (внутри техникума)	193	32%	181	26,1%	208	26,2%
Спортивные секции (вне техникума)	121	20,1%	141	20,3%	162	20,3%

Большое внимание уделяется развитию молодежного волонтерского движения. Так, в техникуме более шести лет успешно работает молодежное объединение волонтеров «Твой выбор», пропагандирующий здоровый образ жизни среди подрастающего поколения и студенческой молодежи. Волонтеры техникума входят в состав объединения волонтеров Республики Хакасия, а так же республиканский волонтерский центр «Абилимпикс», награждены грамотами и дипломами за активную работу, отмечены благодарностью руководителя Комитета по культуре, молодежи и спорту администрации г. Черногорска за активное участие в общественной жизни города и личный вклад в развитие добровольческого движения.

Приоритетным в воспитательной деятельности техникума является воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. Мы считаем, что патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В техникуме стало доброй традицией проведения военно-спортивных праздников, турниров, соревнований. Активными участниками военно-патриотической работы являются члены кружка «Патриот».

Ежегодно проводятся соревнования среди студентов «А, ну-ка, парни», «Один день армейской жизни», военизированная эстафета, викторины по основам военной службы, по истории Российской Армии и Флота; конкурс презентаций «Дни Воинской Славы», конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», мероприятия «Встреча с воинами – интернационалистами».

Традиционно в мае месяце в техникуме для тружеников тыла проходит концерт, посвященный Дню Победы. Студенты принимают участие в митинге, посвященном 9 мая, возлагают к обелиску праздничные гирлянды и цветы, принимают участие в Акции «Свеча памяти».

Студенты техникума имеют возможность проявить свои творческие и интеллектуальные способности на городских, республиканских и всероссийских конкурсах: VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Республика Хакасия 2022 г.) – 1 место в компетенциях Кузовной ремонт, Реклама и Рекрутинг, 2 место в компетенциях Поварское дело (основная группа) и Физическая культура, 3 место – в компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, городской конкурс «Студент года-2022» - 3 место.

В техникуме традиционно проводятся мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся: Дни здоровья, проведение спортивных соревнований «Мы - за здоровый образ жизни», первенство техникума по волейболу, футболу, настольному теннису; Месячник «Мы за здоровый образ жизни»; конкурсы рисунков «Символ ЗОЖ», слоганов «Да! – здоровому образу жизни», электронных презентаций и видеороликов «Мы выбираем ЗОЖ» и т.д. (Охват – 98%)

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня: победители в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, городские соревнования по настольному теннису, гиревому спорту, тяжелой атлетике, легкой атлетике, баскетболу; волейболу, республиканские соревнования по мини – футболу и др.

В техникуме ведётся работа, направленная на формирование традиций техникума. Собран большой методический материал по проведению внеурочных мероприятий. Проводятся такие традиционные мероприятия, как: линейка, посвященная Дню знаний; линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, праздничная программа, посвященная Дню матери, новогодний праздник, посвящение в студенты, праздничная программа, посвященная 8 марта, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия.

Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте техникума pu-10.pф и в группе в ВК.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и республики: проводятся Дни СПО, Дни открытых дверей, открытые уроки по специальным дисциплинам, организованы профессиональные пробы и мастер – классы для обучающихся школ в рамках проведения VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Мероприятия такого масштаба помогают выпускникам школ определиться с выбором профессии, знакомят их с техникумом, направлены на воспитание ответственного, уважительного отношения к выбираемой ими профессии.

В ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» ведется систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов, которая осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законодательными и иными нормативными правовыми актами. Кроме того, деятельность техникума по вопросам профилактики правонарушений среди студентов осуществляется на основании Устава учреждения и локальных актов.

Техникум обеспечен кадрами, необходимыми для целенаправленной профилактической деятельности: работают социальный педагог и педагог-психолог. В ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» действуют медико - социально – психолого – педагогическая служба «Ориентир», наркологический пост «Озон».

На основании приказа ОМВД России по г. Черногорску за техникумом закреплены инспектор ОДН Баженова Е.В., работники ОМВД. Также согласно приказа по ОМВД РХ по г. Черногорску за обучающимися, состоящими на профилактическом учете, закреплены шефы – наставники из числа работников ОМВД.

В рамках плана совместной работы ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» с правоохранительными органами по профилактике правонарушений среди студентов, который утверждается ежегодно, в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия: индивидуальные консультации для подростков и родителей,

психологический практикум, профилактические беседы с подростками, заседания Совета профилактики правонарушений и др.

В техникуме создан «банк данных» со сведениями на детей, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам, в который ежеквартально вносится дополнительная информация.

Особое внимание в техникуме уделяется индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта. На всех студентов, состоящих на внутреннем контроле, разработаны и ведутся индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

В январе 2022 года состоялось на различных видах учета 1 обучающихся ГБПОУ РХ ХМТ, на конец 1 полугодия 2022 г. – 4 чел. На 1 сентября 2022 на профилактическом учете состояло 5 человек.

Обучающиеся «группы риска»

Год	Кол-во об-ся	Состоят на учете в ОДН				Состоят на ВК				Состоят на учете в УИИ			
		количество		%		количество		%		количество		%	
		На начало уч. года	На конец года	На начало уч. года	На конец года	На начало уч. года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
2017	534	3 (+5)	4	1,5	0,7	3 (+5)	4	1,5	0,7	-	-	-	-
2018	374	6 (+3)	4	1,8	0,8	6 (+3)	4	1,8	0,8	-	-	-	-
2019	505	3(+3)	1	1,1	0,1	3(+3)	1	1,1	0,1	-	-	-	-
2020	602	5(+2)	10	1	1,6	5(+2)	10	1	1,6	-	-	-	-
2021	694	6(+1)	1	1	0,3	6(+1)	1	1	0,3	-	-	-	-
2022	797	4(+1)	1	0,6	0,3	4(+1)	1	0,6	0,3	-	-	-	-

За 2 полугодие 2022г. на профилактический учет было поставлен 1 человек, из них 1 обучающийся из числа вновь поступивших. Правонарушения этим обучающимся были совершены еще до поступления в техникум.

11.1. Организация взаимодействия с различными инфраструктурами города в целях оказания помощи студентам и их семьям.

Организация взаимодействия техникума с различными инфраструктурами (органами здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, социальной защиты населения) обращено к личности обучающегося, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил.

Работа в данном направлении в техникуме осуществляется через традиционные формы: проведение социальной паспортизации групп, техникума; изучение ситуации в семьях, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи.

На начало каждого учебного года составляется банк данных семей. На 2022 год в банке данных семьи «группы риска» нет. Особое внимание уделяется обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Уделяется внимание не только со стороны социальных педагогов, но и классных руководителей, мастеров п/о, администрации техникума – это обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося, это выявление неблагополучных семей, создание банка данных, пополнение новой информацией по неполным семьям, опекунам семьям и другие категории.

Для обеспечения более эффективной и целенаправленной работы в рамках поставленной задачи при расширении социальных контактов техникума разработана схема деятельности в этом направлении:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников через проведение семинаров, педагогических советов, инструктивно – методических совещаний;

- взаимодействие с органами опеки и попечительства администрации г. Черногорска: в случае выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в органы опеки и попечительства направляется информация по данному факту;

- взаимодействие с органами внутренних дел: привлечение работников ОДН к проведению рейдов по неблагополучным семьям и выявлению возможных способов воздействия на них, к проведению профилактических бесед, родительских собраний;

- взаимодействие с органами здравоохранения; оценка здоровья юношей допризывного возраста медицинскими комиссиями при военкоматах; обеспечение санитарно-гигиенического благополучия под контролем органов госсанэпиднадзора;

- взаимодействие с управлением социальной защиты населения: организация социальной помощи детям, организация профильной работы с малоимущими семьями.

В сложных семейных условиях семье требуется систематическая квалифицированная помощь со стороны образовательного учреждения. Только в процессе сотрудничества педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности обучающегося. Процесс взаимодействия семьи и техникума направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, в досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Важным в работе с семьей является психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это индивидуальные беседы, консультации, рекомендации родителям, родительские собрания.

Все обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ежемесячно получают стипендию. Всем студентам, в семьях которых доходы ниже прожиточного минимума, выплачивается социальная стипендия.

Администрация техникума проводит встречи, беседы совместно с представителями разных структурных подразделений: ОМВД, прокуратура, ГИБДД и т.д.

Обучающиеся и родители ознакомлены с номерами телефонов служб по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, медицинских учреждений по лечению наркозависимости, телефонами доверия.

В техникуме на начало 2022 г. количество обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляло 41 чел. Администрацией техникума ведется планомерная работа с данной категорией обучающихся. Ежемесячно социальным педагогом, педагогом – психологом проводятся мероприятия, направленные на улучшение адаптации обучающихся 1 курса, а также на повышение уровня воспитанности и адаптации к внешней среде (для обучающихся всех курсов). В целом, дети из числа сирот и опекаемых принимают активное участие в общественной жизни техникума.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном законодательством РФ, РХ (социальные пособия, материальные средства на приобретение мягкого инвентаря, медикаменты, канцелярские товары и т. д.).

Вывод:

1. Качество организации воспитательной работы в техникуме позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся техникума в полной мере соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Хакасия.

12. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Обучающиеся техникума в зависимости от результатов успеваемости получают академическую стипендию. Стипендию распределяет стипендиальная комиссия. Всем студентам, в семьях которых доходы ниже прожиточного минимума, выплачивается социальная стипендия.

За 2022 год из стипендиального фонда выплачено студентам академической, социальной стипендии на сумму 5905928 руб. Стипендии выплачиваются без задержек, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и соответствующим бюджетным финансированием.

Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица, из их числа зачислены на полное государственное обеспечение. Студенты – сироты обеспечиваются основными и дополнительными гарантиями по социальной поддержке в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159, ФЗ №55 ЗРХ. За 2022 год произведены компенсационные выплаты студентам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на сумму 2 879651 руб.

По приказу № 728 Министерства здравоохранения России студенты техникума с целью раннего выявления заболеваний, своевременного лечения, определения профессиональной пригодности, проходят ежегодно медицинский профилактический осмотр. Флюорография проводится один раз в год. Все студенты с выявленной патологией берутся под наблюдение.

13. Формы поощрения студентов в образовательном учреждении

В техникуме действует система поощрения студентов за отличную учебу, призовые места в общетехникумовских, городских, республиканских мероприятиях. За достижения в учебе и внеучебной деятельности ежегодно выдвигаются кандидаты на получение стипендии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия. В 2022 г. стипендиатами становились 9 обучающихся техникума.

1 студент техникума отмечен Благодарственным письмом и денежной премией Главы г. Черногорска, 3 – стали стипендиатами Главы г. Черногорска. Впервые 1 студент получает премию главы Российской Федерации.

Количество поощренных студентов (чел.)	2022 год
Поощрения на уровне образовательного учреждения	444 чел.
Поощрения на уровне муниципального образования	3 чел.
Поощрения на республиканском уровне (стипендия Главы Республики Хакасия)	9 чел.
Поощрения на федеральном уровне (Стипендия Главы Российской Федерации)	1 чел.

14. Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме созданы все необходимые условия для организации медицинского обслуживания и питания работников и студентов в целях охраны и укрепления здоровья.

Техникум имеет медицинский кабинет, который включает в себя кабинет приема, процедурный кабинет, физиокабинет. В медицинском кабинете студенты и работники могут получить всю необходимую медицинскую помощь. Медицинский работник техникума организует и проводит санитарно-просветительскую работу со студентами и педагогическим коллективом техникума.

Работники столовой встречают своих посетителей в светлом, уютном и просторном помещении. Количество посадочных мест составляет 120.

На балансе техникума находится общежитие на 140 мест, в котором созданы комфортабельные условия для проживания студентов.

Комнаты расположены по секциям, в каждой секции – по 4 комнаты. Имеется большой холл. В комнатах проживают по 2-3 человека (из расчета 6 м² на человека). Комнаты оснащены новой мебелью: кроватями, шкафами для одежды, тумбочками, столами, мягким инвентарем. Общежитие расположено рядом с учебными корпусами и столовой.

В общежитии чистота и порядок, много зелени, имеется комната отдыха, душевая. Общежитие оснащено системой видеонаблюдения, системой противопожарной сигнализации, «тревожной» кнопкой (вневедомственная охрана г. Черногорска). Закрывается общежитие в 21.00.

Вывод: Состояние социально-бытовых условий студентов техникума является удовлетворительным.

15. Качество библиотечного обеспечения

Библиотека ГБПОУ РХ ХМТ представляет информационно-библиографическую поддержку в помощь учебному процессу, организывает и проводит мероприятия, имеющие большое значение для пользователей библиотеки.

Общая площадь библиотеки 77,5 кв. м. К услугам читателей предоставлен читальный зал площадью 36 кв. м., где обучающимся доступны контрольные экземпляры книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2021 году составляла 557 человек, из них 517-студенты. Книговыдача составляет 1810 экземпляров.

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно – информационное обслуживание пользователей, обеспечение их права на свободное пользование библиотечно – информационными ресурсами;
2. Создание единого информационно – образовательного пространства; организация комплексного библиотечно – информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
3. Организация комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры преподавателей и студентов.

Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно - библиографического обслуживания преподавателей и студентов;
2. формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
3. совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
4. сбор, накопление, обработка информации и доведение её до пользователя;
5. развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.
6. совместная деятельность библиотеки с подразделениями техникума, общественными организациями, связь с библиотеками других учебных заведений, библиотеками города.

Учебная литература с грифом ФИРО, Министерство образования РФ в библиотеке техникума составляет более 50% учебного фонда. В фонде библиотеки имеется не менее 50% печатных изданий основной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет. За 2022 год в читальном зале техникума было оформлено 54 тематических выставки, проведено 42 мероприятия.

Библиотекой техникума обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд учебной, справочной и специальной литературой.

Общее количество основной учебной литературы представлено в таблице.

Общее количество основной учебной литературы

№ п/п	Цикл	Кол-во литературы
1	Всего фонд	14458
2	Общеобразовательные дисциплины	9796
3	Специальные дисциплины	4662

Вывод: Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных программ в среднем по техникуму составляет более 1 экземпляра по каждому предмету на одного студента и оценивается, как достаточная.

16. Качество информатизации техникума

В техникуме оборудованы семь компьютерных классов. На 1 рабочее место приходится 5 кв.м. Имеется подключение к сети Internet, скорость подключения 10 Мбит/сек. Кроме проводных сетей, внедрена беспроводная сеть (Wi-Fi), 3 локальные сети. Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Internet - 101, общее количество единиц вычислительной техники – 150, в учебном процессе задействовано –131. Доля лицензионного программного обеспечения 100%, прикладное программное обеспечение 100%: операционные системы: Windows 7;

На всех компьютерах установлена антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (для рабочих станций), Интернет-цензор. Пять компьютерных классов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, компьютерами, выходам в интернет. В техникуме имеется программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических работ по специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации.

Вывод: Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС.

17. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база техникума – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по профессиям и специальностям.

Основная материально-техническая база сосредоточена в зданиях техникума (на праве оперативного управления) по адресу: г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86, обеспеченность кабинетами и лабораториями по требованиям ФГОС составляет 90 %

Площадей учебных кабинетов достаточно для проведения занятий (13,1 кв.м на чел.)

Для оперативного контроля, анализа развития материальной базы, учета потребностей проведена паспортизация кабинетов.

Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора техникума. Оснащение кабинетов проводится с целью создания оптимальных условий для формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности специалистов среднего звена, создания обстановки, максимально позволяющей реализовать требования ФГОС.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и производственных мастерских техникума уделяется большое внимание. Учебные кабинеты пополняются компьютерной техникой (приобретается новое оборудование, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, проекторы, обновляются столы, стулья и другая учебная мебель)

Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебных корпусах техникума, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Для качественной подготовки специалистов в техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; аудитории и лаборатории соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Своевременно ежегодно проводятся мероприятия по подготовке техникума к работе в осенне-зимний период, осуществляется контроль за работой технического персонала по соблюдению санитарно-гигиенического режима. Для поддержания зданий техникума в надлежащем состоянии проводится работа по составлению смет на проведение капитальных и текущих ремонтов помещений техникума.

Вывод: Материально-техническая база техникума, в целом, отвечает критериальным значениям основных показателей согласно ФГОС СПО.

18. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансирование образовательной деятельности ГБПОУ РХ ХМТ осуществляется из двух источников: бюджетное финансирование и финансирование от доходов от иной приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из республиканского бюджета по направлениям образовательной деятельности: подготовка рабочих и служащих и специалистов среднего звена для предприятий Республики Хакасия, по специальностям и профессиям согласно приложения к лицензии.

Источниками дохода от предпринимательской деятельности являются платные образовательные услуги.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 127 322,4 тыс. руб., в том числе:

Бюджетное финансирование (субсидия) в 2022 году составило – 80 519,1 тыс. руб.; доходы от иной приносящей доход деятельности составили –16 508,1 тыс. руб., субсидии на иные цели – 29 993,0 тыс. руб..

19. Показатели деятельности ГБПОУ РХ ХМТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	179
1.1.1	по очной форме обучения	человек	179
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	763
1.2.1	по очной форме обучения	человек	645
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	118
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	249
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	88/91,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	313/48,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	58/53,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/63,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/58,6
1.11.1	высшая	человек/%	8/13,8
1.11.2	первая	человек/%	26/44,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/42,5

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиала)		3 1
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	65504,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1597,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	240,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	13,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	101
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	135/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	2

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.6.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/7,31
-----	---	-----------	--------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования за 2023 год показывают, что потенциал ГБПОУ РХ ХМТ по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с регламентом действующих ФГОС.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым техникумом учебным планам.

В целом в техникуме созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса:

- обновляется и совершенствуется материальная база, оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена;
- созданы все условия для творческой деятельности педагогических работников.

Вместе с тем педагогическому коллективу техникума предстоит:

- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования;
- продолжить работу по формированию фондов оценочных средств, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- продолжить совершенствование системы учебно-воспитательной работы по повышению мотивации обучения студента с целью сохранения контингента;
- продолжать активное укрепление материально-технической базы техникума.
- активизировать работу с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющую низкую мотивацию к обучению.